

## Témáink:

**Zenevár – a zene vár**

**Ásványkiállítás**

**Családi napi képriport**

**Mi kérdezőnk - az MI válaszol**

**Kis receptgyűjtemény**

**Röpi azaz röplabda**

## Szerkesztőségünk új tagjai



## Kedves Olvasók! Kedves Diákok!

Az újság nyolcadik számát egy több évfolyamon (2. , 4. , 6. osztály) átívelő szerkesztőség készíti, ezért a tartalma ennek megfelelően változatos.

De még nem vagyunk elegenden! Könnyebben és gyorsabban menne a szerkesztés, ha több ember készítené az újságot, ezért továbbra is arra buzdítunk, gyere közénk és csatlakozz a munkához, akár íróként, vagy fotósként! Ha szeretnétek a szerkesztőséghez csatlakozni, írjátok meg a [mullergabortanar@gmail.com](mailto:mullergabortanar@gmail.com) címre.

**Szerkesztőség**

# Szüliság

## A zene vár, ha indul a Zenevár!

Az iskola által rendezett családi napon már évek óta a legnagyobb sláger a Zenevár program, melyen rendszeresen citera, furulya és gitárzene műhelymunkákat láthatunk és hallhatunk, illetve olyan kuriózumok is bemutatásra kerülnek, mint a 2023. évi programban Pap Adrien igazgató-helyettes tanárnő (Adri néni) különleges csódob zenebemutatója. Az idei tanév rendezvényén már a program népszerűsége olyan magaslatokra emelkedett, hogy László Balázs tanár úr és tanítványai előadását a zsúfolt terem miatt már csak az ajtóból élvezhettük. Ennek apropóján tettük fel a kérdéseinket Balázs bácsinak, aki felhívta a figyelmünket, hogy a siker egy évek óta tartó össz munka eredménye:



- Balázs bácsi, Ön szerint minek köszönhető a program (Zenevár) sikere?

A közösségünk erejének. Emlékeim szerint 2022-ben a Családi nap előtt néhány nappal Pap Adrienn tanárnő megkeresett, hogy mi, „énektanárok” is csináljunk valami zenei foglalkozást szombaton. Ének-zenei munkaközösségünk minden tagja fél órában, saját ötlete alapján nyitotta ki a Zenevár kapuit diákjai és az érdeklődők előtt.

Nagyon büszke vagyok a kollégáimra, mert közösen egy igazán tartalmas, két órára tervezett programot illesztettünk a délelőtti forgatagba. Minden ének-zene tanár kollégám saját habitusának, érdeklődésének, tudásának megfelelő fél órát tervezhetett.

Iskolánkban nagyon sok közösség van, melyeket egyéniségek tesznek színessé, vonzóvá, értéktermővé. A mi közösségünknek a Metrum Gyermekkar a középpontja, melyben két egyéb művészeti csoport is működik, s mindegyik erős egyéniségekre épül. A Metrum Furulyaműhely és a gitár műhely bizonyos értelemben zártközösségek, hiszen kizárólag az énekkarunkból kerülhetnek ki a tagjaik. Öröm számomra, hogy a résztvevő diákok szülei nagy érdeklődéssel követik a munkánkat.

Rendszeresen eljönnek a hangversenyeinkre és hangszereket vásárolnak. (Van olyan végzős diákunk például a furulyaműhelyben, aki amellet, hogy zeneiskolásként kitűnő fuvolista, háromféle furulyán is képes magas színvonalon játszani.) A nyolc év alatt kialakult művészeti közösségek szülői segítség nélkül nem működhetnének ilyen színvonalon. A Zenevárba mindig meghívjuk őket, és a nagyszülőket is, hogy saját gyermeküket, unokáikat lássák és hallják abban az értékteremtő folyamatban, amire hetente két-három órát is áldoznak. A nyolc év alatt kialakult művészeti közösségek szülői segítség nélkül nem működhetnének ilyen színvonalon.

Összegezve a gondolatfüzért, a program sikere abban rejlik, hogy a résztvevők sajátjuknak érzik az alkotói folyamatot és a megszólaltatott műveket.

## Suliság – Események

---

- *Mi alapján választják ki az aktuális hangszereket?*
- Mivel az ének-zenei tagozatunkon már szoprán barokk furulyát is tanulhatnak a diákok, adott a lehetőség, hogy a műhelyfoglalkozásokon a szakkörösök a furulyacsalád többi tagját is megismerjék. Saját hangszereinken, három-négy szólamban zenélünk, a tanult kórusművek vokális szólamait furulyákkal is megszólaltatjuk. A gitárosokkal pedig hetente egy alkalommal olyan dallamokhoz tanulunk kíséretet, amelyeket az énekórákon és a kórusfoglalkozásokon ismerünk meg. Tehát a kérdésre válaszolva, az énekkari munkánkhoz rendszerint az említett hangszerek társulnak, ezért egyszerű a választás.
- *Hogyan állnak hozzá a résztvevő tanulók?*
- Óriási dolognak tartom a diákok részéről, hogy egyikük egyszer kimaradt az ének-zenei tagozatról, az visszamerészkedik a kórusba. A Metrum Gyermekkar harmada nem emelt óraszámú ének-zenei csoportba jár. Van olyan „simás” csoportom, ahonnan hatan is járnak hozzánk, mert szeretnek énekelni és jól érzik magukat a közösségünkben.
- *Jövőre lesz folytatás?*
- Ki tudja, mi lesz jövőre? Reméljük, hogy adatik még rá lehetőségünk!

(Szerkesztőség - (A kérdéseket Gy. A., Sz. D., J. O. 6.b osztályos tanulók állították össze.)

)

*„A nyolc év alatt kialakult művészeti közösségek szülői segítség nélkül nem működhetnének ilyen színvonalon. A Zenevárba mindig meghívjuk őket, és a nagyszülőket is, hogy saját gyermeküket, unokáikat lássák és hallják abban az értékteremtő folyamatban, amire hetente két-három órát is áldoznak.”*

# Suliság – Események

## Családi nap - képriport

**Idén is tartottunk családi napot, melyen rengeteg program várta a résztvevő tanulókat, melyet az alábbi képek is bizonyítják.**



A kőzetek titkai –interjú Kovács Bernadett tanárnővel

## Ásványkiállítás

### **Detti néni, honnan jött az ötlet az ásványkiállítás megrendezéséhez?**

Az ötletet néhány diák ásványok iránti lelkesedése adta. Neveket nem mondok, de biztos sejtik, akikre gondolok, mert komoly "adományokkal" és munkával támogatták a kiállítást. Saját gyerekkori élmények is megerősítették mindezt, jól emlékszem, milyen izgalmas volt végignézni (vagy inkább végig rohanni) a Bécsi Természettudományi Múzeum ásványkiállítását, illetve várni az én általános iskolámba minden évben ellátogató ásványbörzét.



### **Honnan szerezte be az ásványokat?**

Az ásványok, kőzetek és fossziliák zöme azonban saját gyűjtés. Pár éve tudatosan keresem fel azokat a hazai lelőhelyeket, amelyeken a tanulmányaim szerint előfordulhatnak bizonyos kincsek. Ezen felül rengeteg ásványt, kőzetet kapok ajándékba az ismerősöktől, barátoktól, volt szaktársaktól. Mi, "föcisek" nem hűtőmágnest viszünk haza az utazásról, hanem követ. :)



### **Melyik a kedvenc ásványa?**

A kedvenc ásványom az akvamarin, ami egy nagyon tiszta halvány kékeszöld berill változat. A neve tengervízet jelent, utalva a küllemére, azonban vulkáni működéshez kapcsolódik a keletkezése. Keménysége és ritkasága miatt értékes drágakő.



### **Hol tanulta a program keretében bemutatott kísérleteket?**

A kísérleteket régi kémia- és földrajzkönyvekből vettem, az ilyen régi könyvekben - akárcsak egy-egy kirándulás közben a földön - kincsekre lehet lelni. (szerk.)

A jövő illuzionistái közöttünk vannak

### Lebegő papírpénz

Újonnan induló rovatunkban szerkesztőségünk tagja, Bóna Flórián 4.b osztályos tanuló bűvésztükköket mutat be a téma iránt érdeklődőknek. Flóri már évek óta kísérletezik illúziók keltésével – nem kevés sikerrel!



**Flóri:**

A bemutatandó bűvésztükk látzatra egy papírpénz lebegtetése a mutatójammal.

**Kellékek:**

Egy bármilyen papírpénz és egy 100 Ft-os érme.

**Előkészületek:**

Hosszában félbehajtod a papírpénzt, és tedd az egyik oldalhajtésba az érmét.

**A trükk lépései részletesen:**

1. Közöld a nézőkkel, hogy a bankjegyet a gondolatoddal fogod lebegtetni!
2. Támaszd a bal kezed hüvelykujjára a papírpénzt az érmés felén!
3. Tedd a másik oldala alá a jobb kezed hüvelykujját!
4. Ezután vedd el a jobb kezed a papírpénz alól, a bal kezed ez idő alatt maradjon mozdulatlan!
5. A papírpénz lebegni fog!
6. A jobb kezeddal körözhetsz körülötte, hogy lássák, nem cernák tartják.

**Zárás:**

Szebben kivitelezett változat az, hogy az érmét a tenyeredbe csúsztatod, az üres pénzt pedig a nézőknek adod.

Egyszerűbb megoldás, ha a lebegő papírpénzzel távozol a teremből az ámuldozó nézők megrökönyödött tekintete előtt.

**Tipp:** Célszerű csak egy embernek bemutatni, és viszonylag új bankjeggyel érdemes kivitelezni a bűvésztükköt.

Akinek a leírásból nem sikerült a trükköt teljes mértékben elsajátítani Flóri szívesen élőben be is mutatja. Mindenesetre kíváncsian várjuk a következő ravasz bemutatót lapunk hasábjain.  
*(Bóna Flórián és a szerk.)*

## A szerkesztőség kérdez – az AI válaszol

A szerkesztőségünk tagjai kérdéseket tettek fel a mesterséges intelligenciának (ChatGPT), amelyre rendkívül érdekes válaszokat kaptunk.

### **Molnár Oszkár - Mi a világ legfinomabb étele?**

A világ legfinomabb étele szubjektív kérdés, mivel az ízlés és preferenciák kultúránként, illetve egyénenként változnak. Egyesek számára a francia haute cuisine, mint például a foie gras vagy a macarons, lehet a legfinomabb, míg mások a thaiföldi curry vagy a japán sushi ízét részesítik előnyben. Az olasz konyha, például a pizza vagy a pasta is sokak kedvence.

Az ételek ízét sok tényező befolyásolja, mint például az elkészítés módja, a friss alapanyagok, vagy az élmény, ami körülveszi az étkezést. Tehát a legfinomabb étel mindenki számára más lehet! Te milyen ételeket szeretsz a legjobban?

### **Bóna Flórián - Hány éves a világ legidősebb embere?**

A világ legidősebb embere 2023 októberében 118 éves. A legidősebb ember általában változik, mivel az emberek életek véget érnek és újabbak születnek. Jelenleg a legidősebb élő ember, Fusa Tatsumi Japánból, aki 1905. április 25-én született. Az életkorukról szóló információk gyorsan változhatnak, ezért érdemes naprakész forrásokat keresni a legfrissebb adatokért.

### **Hudecz Borbála - Melyik a világ legszebb helye?**

A világ legszebb helye szubjektív, és mindenki másképp látja. Vannak, akik a természet csodáit, mint például a Grand Canyon, a Bora Bora szigetek vagy a Machu Picchu, a legszebb helyek közé sorolják. Mások a városi tájak, mint Párizs, Velence vagy Kyoto szépségét emelik ki. Mindez attól függ, hogy kinek mi tetszik, és milyen élményekkel gazdagodott. Te melyik helyet tartod a legszebbnek?

### **Rácz Csenge - Mi a világ legcukibb állata?**

A világ legcukibb állata sokak szerint a koala, de sok más állat is elnyerheti ezt a címet, például a kiscicák, kiskutyák, vagy éppen a vöröspanda. Az, hogy melyik a "legcukibb," gyakran egyéni ízlés kérdése, hiszen mindenkinek más állatok tetszenek. Te melyik állatot tartod a legcukibbnak?

### **Takács Karolina - Melyik a világ legjobb pizzériája?**

A világ legjobb pizzériája címét sokan vitatják, mivel a pizza ízlése és preferenciái kultúránként és egyénenként eltérhetnek. Azonban néhány pizzéria rendszeresen kiemelkedik a rangsorokban. Például a nápolyi „Pizzeria Da Michele” és a „Pizzeria Sorbillo” gyakran szerepel a legjobbak között. Az Egyesült Államokban a New York-i „Di Fara Pizza” és a Chicago-i „Lou Malnati's” is népszerű választás. Az ideális pizzéria függ az egyéni ízléstől, így érdemes kipróbálni több helyet is, hogy megtaláld a számodra legjobbat!

*(folytatás a következő számban)*

## Kis receptgyűjtemény

### Oszi nyári koktélja

#### Hozzávalók:

2 db narancs  
1 db citrom  
7 dl szőlőlé vagy kölyökpezsgő  
50 g fagyasztott áfonya

#### Elkészítése

Vágd ketté a narancsokat és a citromot!majd nyomd ki a levüket egy citromfacsaró segítségével! Öntsd a levet a jégkockatartóba, majd tedd a mélyhűtőbe és fagyaszd kb. 3 órán keresztül!

A szőlőlevet öntsd a poharakba, majd add hozzá az áfonyát, valamint a jégkockákat!

**Molnár Oszkár Károly**

### Csenguci keksztekercse

#### Hozzávalók:

##### Tészta:

50 dkg darált háztartási keksz  
15 dkg cukor  
3 evőkanál cukrozatlan kakaópor  
1 csomag vaníliás cukor  
2 dl lefőzött kávé  
1 dl tej  
1 db rumaroma

##### Krém:

20 dkg vaj  
15 dkg porcukor  
2 csomag vaníliás cukor  
10 dkg kókuszreszelék

#### Elkészítése:

A tészta hozzávalóit összekeverjük, majd pihentetjük. A krémet szintén összekeverjük, majd egyenletesen a kinyújtott tésztára kenjük és felcsavarjuk.

**Rácz Csenge**

Új sportág vert gyökeret iskolánkban

## Röpi, azaz röplabda

A tavalyi tanévtől diáksport-életünk egy újabb lehetőséggel bővült, egy újabb labdajáték érkezett a kosárlabda és a foci mellé. Győrvári Géza tanár urat erről próbáltuk faggatni:

- **Géza bácsi, kiknek ajánlja a röplabda edzést?**

Azoknak az 5-8. osztályos lányoknak ajánlom, akik 3 labda közül megtalálják a röplabdát! (kosárlabda, kézilabda, röplabda). 😊



- **Hogyan fogadták a tanulók?**

Kicsit duzzogtak, hogy hát ebben az iskolában már röplabdázni is lehet??!! Aztán megszokták.

- **Lehet-e versenyeken részt venni az iskolai csapattal?**

Tavaly is, idén is, indultunk a városi Diákolimpián!

Hajrá Kálvária! 🏀 🏐 🏐

(A kérdéseket Gy. A., Sz. D., J. O. 6.b osztályos tanulók állították össze.)

### Impresszum

**A Győri Nádorvárosi Ének-zenei Általános Iskola diák és iskolaújságja (belső terjesztésű kiadvány)**

**Felelős kiadó: Szöllősi Zoltánné intézményvezető**

**Főszerkesztők: Szalay Dorottya és Járóka Olivér**

**Szerkesztők: Győrvári Alina Karolina, Szücs Kiara, Takács Karolina, Bóna Flórián Bence, Molnár Oszkár Károly, Hudec Borbála, Rácz Csenge, Bóna Bertram Lajos.**



**A szerkesztőséget segítő tanár: Müller Gábor**