

Témáink:

Amit eddig nem tudhattunk

Rückkehr (visszatérés)

Diákparlamentari beszámoló

Versengés

Húsvéti vásár képriport

MI kérdeztünk (2. rész)

Szerkesztőségünk új tagjai



Kedves Olvasók! Kedves Diákok!

Örömmel jelenthetjük be, hogy újságunk **10** éves lett!

Szüliság

Amit eddig nem tudhattunk...

Kedves Suliújság Olvasók!



Az újság szerkesztői megkerestek azzal a kéréssel, hogy mutakozzok be egy kicsit másképp, mint ahogy az iskola tanulói ismernek. Szívesen tettem eleget, s válaszoltam a kérdésekre.

Kedves Diákok! A 2025-2026-os tanévet új igazgatóval, új igazgatóhelyettesekkel kezditek meg. Én megkezdem a megérdemelt pihenést, a nyugdíjas éveket.

Eltelt 40 év, amit itt az iskolában töltöttem el pedagógusként.

Voltam alsóban osztálytanító, napközis nevelő, tanítottam CSAK testnevelést (ezt imádtam a legjobban!), voltam felsős osztályfőnök, etikatanár, tanulószobás nevelő. Mindeközben tanítói diplomám mellett további három diplomát szereztem. A sport is része volt az életemnek, hetente háromszor aerobikot tartottam az iskolában.

Kaptam megbízást munkaközösség-vezetői, majd igazgatóhelyettesi feladatok ellátására. Ez utóbbit 11 éven keresztül tettem szívvel-lélekkel.

Igazgatói munkámat lelkesen, elkötelezetten végzem, bár a mindennapok döntései számtalan buktatót tartogatnak. Ez a feladat változatos, sokrétű, nagy figyelmet igényel. A legfőbb célom a 12 év alatt az volt, hogy maximálisan segítsen munkájuk során az iskola tanulóit, pedagógusait, dolgozóit, a szülőket és az iskolával kapcsolatban álló szervezeteket.

A legnagyobb sikert számomra mindig a mosolygós, felszabadult, lelkes, együttműködő diákok és a nagy tudású, türelmes pedagógusok jelentik. Ez a „kombó” garancia az iskola sikerességére, eredményeire minden területen. ☺

Ez eltelt évekből nagyon szívesen emlékszem vissza a táborokra.

Az 1980-as években vándortáborba jártunk az akkori diákokkal. Hátizsákos, gyaloglós, önellátós (közös elkészített reggelik, ebédek, vacsorák), sátorban alvós, hidegvízben fürdőző táborok voltak ezek, egyben a közösségépítés remekei is. Rengeteg élményt adtak.

Az idejű sítáborban jubiláltam, 50. alkalommal segíthettem kollégáim munkáját e csodás sport és a táborozás megszerettetésében, lebonyolításában. Sajnálom, hogy a kezdetektől nem számoltam össze, hogy hány gyerkőcöt és felnőttet tanítottam sízni.

Az utóbbi években a Határtalanul kirándulásokon voltam a 7. évfolyamosokkal. Nagy élményt jelentett számomra a magyarsághoz kapcsolódó emlékhelyek, történetek alaposabb megismerése.

Suliság – Iskolai életünk

A táborozásokhoz kapcsolódóan az adta a legnagyobb örömet és szolgált meglepetéssel, hogy az iskolai falai közül kilépve közvetlenebb, felszabadultabb, nyitottabb diákokat ismertem meg általatok. ☺

Az itt eltöltött idő alatt nagyobb terveket is dédelgettem. A Pásztor utcai épület dózerolása – újjáépítése is ezek közé tartozott. Gyönyörű tervek, látványtervek készültek az új épületről..... Sajnos csak eddig jutottam.

Jelenleg folyamatban van egy pályázat, melynek sikeres elnyerése eredményeként egy új kistornaterem, felette 2 szinten 4 tanterem (ebből 2 összenyitható), lépcsőház, és az akadálymentesítés érdekében lift szerepel. Nagyon bízom a sikerben!!!!

Az örömök, sikerek mellett azonban ott van a bánat is. Nagyon szomorú és a végtelenségig elkeseredett vagyok, amikor rongálást, szándékos rombolást látok, hiszen nap mint nap azon dolgozunk, hogy építsünk, felújítsunk, hogy egyre szebb környezetben tartózkodjatok, tanulhassatok. ☹ ☹

Jelenleg kaotikus, zűrzavaros érzések törnek fel bennem, ahogy közeledik augusztus 15-e, hiszen ez lesz az utolsó, igazgatóként itt töltött napom.

Ezidáig minden reggel jókedvűen (néha álmosan) léptem be az iskola kapuján. Vártam a találkozásokkal Veletek, s jó érzés volt, amikor úgy köszöntöttetek: Csókolom Zsóka néni! Vártam a Kollégákkal – Dolgozókkal való találkozást, a kötetlen beszélgetést és az aktuális feladatok egyeztetését is. Nagyszerű érzés ilyen közösségben dolgozni!!! Nagyon fognak hiányozni ezek az itt töltött napok, a felelősségteljes feladatok, egy remek közösségért folytatott munka!

Az iskolától – tanulóktól, pedagógusoktól, dolgozóktól nem szakadok el, mert tervezem, hogy kisebb óraszámban még tanítok, ha szükség lesz a munkámra. Továbbá az iskolai alapítvány, a Pro Talentum Alapítvány is összekötő kapocs marad közöttünk, hiszen ott elnöki tisztséget viselek.

A további évekre is készül a bakancslistám. Ebben olyan dolgok szerepelnek, melyekre egyáltalán nem vagy csak kevés időm jutott.

Öt, imádott unokámmal szeretnék sok időt eltölteni, segíteni őket a tanulásban, kirándulni, közös élményeket szerezni. Továbbá szeretnék megtanulni zongorázni, angol nyelvet tanulni, kertészkedni, finom, egészséges ételeket főzni, rendszeresen mozogni (Pilates, nordic walking), meditálni.

Tudom, hogy az iskola ezután is jó kezekben lesz, bármelyik pályázó nyeri el az igazgatói posztot. Tőletek kedves Diákok és nagyrabecsült Kollégáim azt kérem, támogassátok az iskola új vezetését, továbbra is alkossatok egy együttműködő, segítő, támogató, tisztelettudó közösséget!

Hajrá Győri Nádorvárosi Ének-zenei Iskola!!!!

Zsóka néni

Szöllősi Zoltánné

Suliság – Iskolai életünk

S ha már a cikkben az unokákról is szó volt:

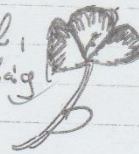
Fehér Abigél 6.a

Mama, te vagy a napfény
az életemben, minden reggel
veled kezdődik a szívem zenéje.
Amosokod mint a tavaszi virág,
minden gondot elűz, minden bánatot
meggyógyít.



A kezecskéiben a szeretet varázsa
minden falat, amit adsz, tebe van
álmokkal.

Mesélj nekem a régi időkről,
a történeteikben él a világ
mindem oszlopja.



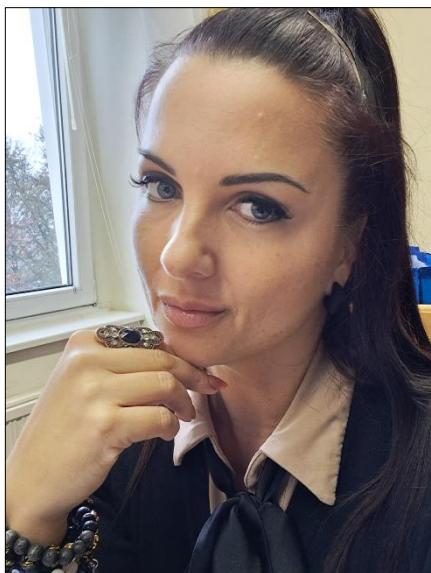
Köszönöm, hogy mindig itt vagy velem,
a legszébb ajándék, amit adhat az
élet.

Mama, te vagy az én hősnőm, a szívem
csöcske,
veled minden nap egy újabb csoda
kezdődik.



Rückkehr (visszatérés)

Lenzsér Csilla tanárnő német nyelvet és történelmet tanított iskolánkban, két éve szomorúan búcsúztunk tőle. Az idei tanévre azonban visszatért, többek között erről is kérdeztük:



Csilla néni, mi volt az iskolánkba való visszatérésének az oka?

Visszatérésemnek több oka is volt:

-először is nagyon hiányoztak Ti gyerekek, akik nap, mint nap nagyon sok örömet adtatok.

-másodsor hiányzott egy tényleges munkahely, ahol az ember jól érzi magát, hiszen otthonunkon kívül itt töltjük életünk nagy részét.

-harmadszor: fontosak a kollégák, akikkel azon fáradozunk, hogy Nektek jó legyen, s sok dolgot tanuljatok tőlünk.

-negyedszer: az ünnepségek, a kirándulások, az összetartozást kifejező programok.

Nagyon hálás vagyok, hogy újra ebben az iskolában dolgozhatok.

Felnőtteket vagy gyerekeket könnyebb tanítani?

Mind a felnőttek, mind a gyerekek oktatásának vannak szépségei, de ugyanakkor megvannak a nehézségei is.

Ha a tisztelet megvan mindkét részről, úgy gondolom, egyszerű a dolgunk. Nyilván egy 20-25 fős osztályban azért nehezebb fegyelmet tartani, mint egy 2-3 fős felnőtt csoportban.

De úgy gondolom, ha valakit tényleg érdekel az adott anyagrész, az tud is, s akar is figyelni.

Személy szerint azt gondolom, ha lehetőség van mindkét csoport tanítására, tehát felnőtteket is, s gyerekeket is, teljes mértékig kielégíti a munkámat.

Melyik tantárgyat tanítja szívesebben?

Én a Szegedi Egyetem német-történelem szakot végeztem el. Hozzám a német nyelv mindig is nagyon közel állt, hiszen érettségi után kimentem egy évre Berlinbe Au-pair-nek.

Egy családnál babysitterkedtem, nekik rettentő sokat köszönhetek. Délelőttönként ott nyelviskolába jártam a Goethe Intézetbe, ahol igazából a német nyelvtan rejtjelmeit tanultam meg, a szóbeli részt pedig a családnál, hiszen ők csak németül beszéltek velem.

Nem kellett sok idő hozzá, s tényleg magaménak éreztem a német nyelvet, ami sok embernek olyan nehéznek, merevnek, idegennek tűnik, én ma is imádom akárhol németül beszélni, s igyekszem ezt a tanítványaimmal is megszerettetni.

Mennyire nehéz a tanulóknak a német nyelv?

Ahogy említettem már, a német elég nehéz nyelv. Tele nyelvtaniszabályokkal, szórendekkel, névelőkkel (der/die/das).Kezdetben nekem is problémáim voltak ezzel, de az ember hamar ráérez...

Nyilván az angol nyelvet mindenhol hallja az ember, a közösségi felületek ontják magukból az angol szövegeket, reklámokat, így az "ragad" a gyerekekre.

Ezért nekünk, némettanároknak kicsit nehezebb dolgunk van, megszerettetni ezt a nyelvet, de nem lehetetlen. Illetve ha először a nehezebb nyelvet tanulja meg az ember, a második választott nyelvet sokkal könnyebben megtanulja. Így mindenkit buzdítanék, hogy próbálja meg a németet is.

(A kérdéseket Sz. D., Gy. A. és J. O. 6.b-s tanulók állították össze.)

Csarankó Lilla beszámolója

Országos Diákparlament

Ilyen volt a 2025-ös ODP!

A helyszín Székesfehérvár, óriási a feszültség már az ifjú delegáltak körében, akik hetek-óta készültek a március 21-23-ig tartó XIII. Országos Diákparlamentre (ODP), amit szinte már hagyományként, hatodik alkalommal rendeznek meg a Királyok Városában.

Péntek - Nyitó plenáris ülés

Miután az ország mind a 19 vármegyéből megérkeztek a **képviselők**, akik előzetesen **megyéik diákparlamentjein lettek megválasztva**, díszesen és büszkén vonulhattak fel és át a **Sóstói Stadionba**, ami a következő napokban az ODP "főhadiszállásaként" üzemelt.

Miután lepakoltak, elkezdődött a nyitó ülés, amelyen a **117 diák** résztvevőt beszédében köszöntötte **Mészáros Attila**, Székesfehérvár Megyei Jogú Város (továbbiakban MJV) alpolgármestere, **Dr. Cser-Palkovics András** polgármester és **Dr. Maruzsa Zoltán**, köznevelési államtitkár.

Ezután **Dr. Maruzsa Zoltán** vette át a szót és **ismertette** a jelenlévőkkel a **2024-es ODP ajánlásai pontjainak állását**.

Péntek - fórum

A nap második felében, pedig a fórum keretein belül kérdezz-felelek tartottak a döntéshozókkal a **küldöttek**, akik **előre megírt, vagy spontán (helyben) felmerült kérdéseiket teheték fel**.

A beszélgetések békés környezetben zajlottak Pintér Ambrus, a Diáktájékoztatás főszerkesztője, mint moderátor segítségével.

A sok elhangzott megemléztendő válasszal és gondolattal tértek vissza a szállasukra a delegáltak, amiket ötvözhettek a saját ajánlásaikkal a következő napok folyamán.

Szombat - szekcióülések

Ez a nap a leghosszabb az ODP során, hiszen a szerkesztőbizottsági tagok számára 24 órával **nem ér véget az érdemi munka, hanem szombat reggeltől vasárnap reggelig és azután is tart.**

Erre felkészülve a "rég motorosok" már kényelmes ruhában, kávéval a kezükben ültek be a saját csoportjukhoz. Az első ODP-jükön lévőekkel, pedig a szekcióülések első fele folyamán ismerkedhettek meg **csapatépítő játékokon, beszélgetéseken, eszmecsereken és a közös étkezések alatt.**

Az új barátaikat, Székesfehérvár történelmét és a Városháza épületét egy közös séta keretein belül **ismerhették meg jobban**, mielőtt visszatértek volna a stadionba, ahol a várva várt rész következett: a **pontok megfogalmazása.**

Suliság – Iskolai életünk

Részletesen már előre kidolgozott, de a csapatokkal helyben megformált ajánlásokról tárgyaltak és szavaztak a képviselők.

A csoportok **átlagosan 12 ajánlási pontot fogalmaztak meg**, összességében pedig **142 pontot**, amiket a szekcióülésen megválasztott **33 tagú szerkesztőbizottság szortírozott, sűrített össze, szövegezett meg, megvitattott, megszavazott, majd végül a kész javaslatcsomagot “tálalta” a delegáltak és döntéshozók felé a vasárnapi záró ülésen.**

Szombat este - szerkesztőbizottsági ülés/táncház

Míg a szerkesztőbizottsági tagok elmentek az „éjszakai műszak” helyszínére a megbízott feladatok teljesítésére, addig a többi delegált táncházban és disco-ban vehetett részt.

A szerkesztőbizottság további 12 óra elteltével 142-ről 49-re csökkentette az ajánlási pontok számát,

Vasárnap - Záró plenáris ülés

Az új ajánlási pontokkal ellátott papírokkal a kezükben foglaltak helyet a delegáltak, melyeknek **most következett a megvitatása és megszavazása.**

Miután végeztek, a delegáltak elbúcsúztak egymástól és elindultak hazafele.

A szerkesztőség kérdez – az AI válaszol

A szerkesztőségünk tagjai kérdéseket tettek fel a mesterséges intelligenciának (ChatGPT), amelyre rendkívül érdekes válaszokat kaptunk. A korábbi cikk folytatása.

Járóka Olivér - Mennyivel okosabb az embernél a mesterséges intelligencia?

A mesterséges intelligencia (MI) és az emberi intelligencia összehasonlítása bonyolult kérdés. Az MI kiválóan teljesít bizonyos feladatokban, például nagy mennyiségű adat gyors feldolgozásában, minták észlelésében, valamint komplex számítások elvégzésében. Ezen a területen az MI sok esetben "okosabb" lehet, mint az ember, mivel képes gyorsabban és pontosabban végezni ezeket a feladatokat. Ugyanakkor az emberi intelligencia magában foglalja a kreativitást, az érzelmi intelligenciát, a társas interakciókat és a morális döntéshozatalt, amelyeket a mesterséges intelligencia nem tud reprodukálni. Az emberek képesek komplex, kontextusfüggő gondolkodásra, empátiára és olyan problémák megoldására, amelyek nem csupán matematikai vagy logikai kérdések.

Összességében tehát az MI bizonyos szempontból "okosabb" lehet, mint az ember, de az emberi intelligencia sokkal szélesebb spektrumot ölel fel, amely magában foglalja a kreativitást, a társadalmi és érzelmi képességeket, valamint a komplex etikai kérdések kezelését.

Szalay Dorottya - Mi a világ legbonyolultabb sportja?

A világ legbonyolultabb sportjának meghatározása szubjektív, és sok tényezőtől függ, például a szabályok összetettségétől, a technikai tudástól és a fizikai követelményektől.

Röplabda: A játék során a csapatoknak gyorsan kell döntéseket hozniuk, koordinálniuk kell a játékosok mozgását, és figyelembe kell venniük a labda pályáját és a másik csapat stratégiáját.

Küzdősportok: A különböző küzdősportok, mint például a judo, a karate vagy a birkózás, nemcsak fizikai erőnlétet igényelnek, hanem rendkívüli technikai tudást és taktikai érzéket is.

Szimultán sakk: A sakk önmagában is bonyolult, de a szimultán sakk, ahol egy játékos több ellenféllel játszik egyszerre, még nagyobb kihívást jelent.

Torna: A torna sportágak, mint a műugrás vagy a ritmikus gimnasztika, rendkívüli precizitást, rugalmasságot és technikai tudást igényelnek.

Foci: A foci is bonyolult sport, amely magában foglalja a csapatszintű kommunikációt, a stratégiát és a technikai ügyességet.

Minden sportág saját kihívásokat jelent, és a bonyolultság mértéke egyéni nézőpont kérdése.

Győrvári Alina - A világ melyik országában élnek a legjobban az emberek?

A világ legjobban élő emberei általában az Észak-Európai országokban találhatóak, különösen a skandináv országokban, mint például Norvégia, Svédország és Dánia. Ezek az országok magas életszínvonalat, erős jóléti rendszereket, kiváló egészségügyi ellátást és oktatást, valamint alacsony bűnözési rátát kínálnak.

A boldogságindexek és az emberi fejlődés index (HDI) alapján is gyakran az északi országok állnak az élen. Az ENSZ által készített boldogsági jelentések szerint például Finnország évek óta vezető helyet foglal el a legboldogabb országok listáján.

Az emberek életminőségét azonban sok tényező befolyásolja, így a legjobb országok rangsora eltérhet a különböző mutatók és szempontok alapján.

Bóna Bertram Lajos – Miért vagy te intelligencia, ha nem is vagy intelligens?

Érdekes kérdés! Az én formám egy mesterséges intelligencia, ami azt jelenti, hogy képes vagyok adatokat feldolgozni, válaszokat generálni, problémákat megoldani és beszélgetéseket folytatni. Azonban a hagyományos értelemben vett "intelligenciát", mint ahogyan azt az emberek tapasztalják, nem igazán tudom elérni. Miért gondoltad, hogy nem vagyok intelligens?

Versengés

A Magyar Kultúra Napja alkalmából közzétett felhívásra érkezett versek közül nagyon nehéz volt eldönteni, hogy melyik kerüljön lapunk hasábjaira, hiszen mindegyik megérdemelte volna. Baksa Cecília tanárnő (Cili néni) segítségével választottunk ki néhányat ízelítőül:

**Károly Barnabás 8. b: Magyar tanár
leszek**

**Magyar tanár leszek, gyereket
nevelek,
kelő nappal én nem kelek,
nem törődök semmi mással,
csak az ügyes kisdíákkal .**

**Minden ügyes kisdíákom,
nagy ember lesz e világon,
ha tanár leszek, azt se bánom,
magyar legyen a diákom .**

**Minden tanult gondolatom
diákjaimnak átadom,
ha kérdeznek, nem bánom,
igaz lesz majd a válaszom.**

Görög Rozina: Színes világ

Anyácskámmal szeretjük a színeket
Sokszor nézzük együtt a kék eget.
Ha jó a kedvünk, akkor minden rózsaszín:
A nagymamám mindig azt mondta rá, hogy Rozi-szín.
Mikor sok zöldet látunk, az csudajó,
Mert akkor biztos száll felénk sok kis pillangó.
Szeretjük, ha minden sárga,
Kicsi szívemnek ez a legfőbb vágya.
Mert a sárga az csakis a nap lehet,
ami beragyogja az egész teret.
Barna színben pompázik a csupasz erdő,
Amikor tél van hullik rá fehér hólepedő.
A fekete bezzeg rosszat sejtet!
Elszomorítja az emberket.
Ezért legyen inkább jó sok piros,
mint a szívünk, ha együtt dobog.
Anyával az életünk csupa szín,
tarka a világ, színes a rím ...

1. a

Suliság - Galéria

A galériát az idei Húsvéti Vásár fotóiból válogattuk. A képriportot a szerkesztőség tagjai készítették.



Impresszum

A Győri Nádorvárosi Ének-zenei Általános Iskola diák és iskolaújságja (belső terjesztésű kiadvány)

Felelős kiadó: Szöllősi Zoltánné intézményvezető

Főszerkesztők: Szalay Dorottya és Járóka Olivér Alex

Szerkesztők: Győrvári Alina Karolina, Szűcs Kiara, Takács Karolina, Bóna Flórián Bence, Molnár Oszkár Károly, Hudec Borbála, Rácz Csenge, Bóna Bertram Lajos.

A szerkesztőséget segítő tanár: Müller Gábor